

**План профориентационной работы МАОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

План реализации профминимума (уровень – основной) на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятие	Дата проведения	Классы	Ответственные сотрудники
Профессиональная диагностика и консультирование				
1	Содействие классным руководителям в информировании родителей и подготовке обучающихся 6 классов к анкетированию	Сентябрь 2023 года Февраль 2024 года	6 классы	Классные руководители, Ответственный за профминимум Волостникова Э.Ю.
2	Информационный классный час в 6 классах «Анкетирование: для чего и как оно проходит?»	Октябрь 2023 года		Классные руководители, педагог- навигатор Кохан П.А.
3	Мотивационный классный час в 6 классах «Как подготовиться к анкетированию»	4 декада февраля 2024 года		Классные руководители
4	Проведение анкетирования шестиклассников, внесение результатов анкетирования в цифровую базу	1 декада марта 2024 года		педагог- навигатор Кохан П.А.
5	Размещение результатов анкетирования шестиклассников и рекомендаций в Сетевом городе/вкладка «Портфолио»	Март-апрель 2024 года		Классные руководители
6	Проведение информационного родительского собрания «Результаты анкетирования»			
7	Индивидуальное консультирование родителей, предоставление рекомендаций по результатам анкетирования	2-3 декада марта 2024 года		педагог- навигатор Кохан П.А.
8	Построение индивидуальной маршрута/траектории по результатам анкетирования, донесение информации до родителей, консультирование	Апрель-май 2024 года		Классные руководители, педагог-психолог
9	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профессионального определения	В течение года	6 - 11 классы	
Внеурочная деятельность (34 ч.)				
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	В течение года/ 1 час в неделю	6 - 11 классы	Классные руководители, Ответственный за профминимум Волостникова Э.Ю.
	Урочная деятельность (9 ч.)			
1	Дисциплина «Русский язык»: профориентационный компонент (направление	сентябрь	6 – 11 классы	Учителя-предметники

	«Урочная деятельность»)			
2	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент (направление «Урочная деятельность»)	Октябрь		
3	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент (направление «Урочная деятельность»)	Ноябрь		
4	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент (направление «Урочная деятельность»)	Декабрь		
5	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент (направление «Урочная деятельность»)	Январь		
6	Дисциплина «Литература»: профориентационный компонент (направление «Урочная деятельность»)	Февраль		
7	Дисциплина «Обществознание»: профориентационный компонент (направление «Урочная деятельность»)	Март		
8	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент (направление «Урочная деятельность»)	Апрель		
9	Дисциплина «Русский язык»: профориентационный компонент (направление «Урочная деятельность»)	Май		
10	Организация проектной деятельности	В течение года		
	Практико-ориентированный модуль (12 ч.)			
1	Образовательные выставки (Участие в проекте «Деловые субботы»)	В течение года	8 – 11 классы	Педагог-навигатор Кохан П,А Советник по воспитанию Кашкина Е.А. Ответственный за профминимум Волостникова Э.Ю.
2	Экскурсия на производство, в СПО и ВО		6 – 11 классы	
3	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайнформате) «Проектория», «Билет в будущее»			
4	Встречи с представителями разных профессий			
5	Мероприятие по профвыбору			

6	Участие в днях открытых дверей, в профориентационных днях организаций СПО и ВО		7 – 11 классы	Ответственный за профминимум Волостникова Э.Ю.
Дополнительное образование (3 ч.)				
1	Реализация программ ДООП по выбору	В течение года	6 – 11 классы	Педагоги дополнительного образования
	Проведение итогового родительского собрания по теме «Построение профориентационной системы в школе. Итоги первого года»	Май 2024 года		

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;

- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282780

Владелец Манайчева Елена Леонидовна

Действителен с 23.06.2023 по 22.06.2024